Bund der Freien
Waldorfschulen

Lehrerbildung an Hochschulen und Seminaren im Bund der Freien Waldorfschulen

Blickpunkt

adidas

In jedem Menschen steckt ein Erzieher ...

... höchste Zeit, diesen in sich auch zu entdecken und „aufzuwecken", vor allem aber: sich für den Waldorflehrerberuf zu begeistern! Denn: die Waldorfschulen in Deutschland suchen dringend diese noch „unentdeckten" Erzieher, die Freude am Lehrerberuf haben.

Waldorflehrer sind Beziehungsstifter: Nicht die Anhäufung des Wissens mit dem Ziel der Abprüfbarkeit steht im Vordergrund ihres Unterrichts, der Unterricht soll vielmehr durch den Stoff die Entfaltung der individuellen Fähigkeiten des Kindes umfassend, „ganzheitlich", fördern. Das bedeutet: Der Lehrer muss neben dem erforderlichen Fachwissen vor allem die innere Beweglichkeit, das Gespür, das Einfühlungsvermögen haben, den Lehrstoff aus der Gegebenheit des Augenblicks zu präsentieren. Das ist „Erziehungskunst", der Lehrer ist ein „Erziehungskünstler"! Genau zu diesem aber wird man durch das Lehramtsstudium an Hochschulen und Universitäten allein nicht. Hier steht vor allem das fachbezogene wissenschaftliche Studium im Vordergrund: Dieses kann aber nur Grundlage, Voraussetzung für die Unterrichtstätigkeit sein. Ein Waldorflehrer muss neben diesem Studium, das ihm die notwendige fachliche Kompetenz vermittelt, zusätzlich ein grundlegendes anthropologisches Studium und eine intensive künstlerische Schulung absolviert haben.

Aus diesem Grund gibt es innerhalb der Waldorfschulbewegung eigene Ausbildungsstätten, die Hochschulen in Stuttgart, Mannheim und in Alfter bei Bonn (Alanus Hochschule, Fachbereich Bildungswissenschaft) und das Institut für Waldorf-Pädagogik Witten-Annen. Hier ist es neber der postgraduierten Ausbildung auch möglich, nach einem entsprechenden Schulabschluss, der den Hochschulzugang ermög-

licht, ein volles Studium auf der Grundlage der Waldorfpädagogik zu absolvieren. An den Seminaren in Berlin, Hamburg, Kassel, Kiel, München und Nürnberg hat man die Gelegenheit, nach einem Hochschulstudium oder mit dem Nachweis vergleichbarer beruflicher Qualifikationen eine postgraduierte Ausbildung zu absolvieren.

Von Anfang an ist die Waldorflehrerbildung auf die konkrete Begegnung mit Kindern aufgebaut: Ein gründliches anthroposophisch-anthropologisches Studium ist die Basis, auf der sich Methodik und Didaktik in der konkreten Begegnung mit den Kindern „aktualisieren" kann: Waldorfpädagogik ist aus diesem Grunde kein Modell oder kein starres System, sie erfindet sich stetig neu.

Kein Wunder, dass das Üben in praktisch-künstlerischen Fächern wie Musik, Sprachgestaltung, Malen, Plastizieren und Bewegung (Eurythmie) zu einem gleichberechtigten Inhalt – neben dem fachlichwissenschaftlichen und pädagogisch-anthropologischen Grundlagenstudium – der Ausbildung zum Beruf des Waldorflehrers gehört.

Der Waldorflehrerberuf ist anspruchsvoll: Er verlangt die Weckung des „unentdeckten" Erziehers, mit Phantasie, Beweglichkeit und Erfindergeist, um immer auf der Höhe der Kinder und der Zeit zu sein. Das nämlich gehört zum Markenzeichen der Waldorfschulen, dass sie innovativ und anregend wirken und so seit nunmehr 90 Jahren Farbe in die pädagogische Landschaft bringen.

Walter Riethmüller

Hinweis: Wir möchten vornehmlich den Leserinnen versichern, dass im Folgenden die Begriffe Lehrer, Erzieher, Eurythmist, Pädadagoge, Student usw. ausschließlich als Berufs- und nicht als Geschlechtsbezeichnung zu verstehen sind.

Das Kind in Ehrfurcht aufnehmen
In Liebe erziehen
In Freiheit entlassen

Rudolf Steiner

Alanus Hochschule

Die Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft in Alfter bei Bonn ist eine staatlich anerkannte Kunsthochschule in freier Trägerschaft.

Alle Studienabschlüsse sind denen staatlicher Akademien und Kunsthochschulen sowie Universitäten gleichgestellt. Neben den künstlerischen Fächern (Schauspiel, Malerei, Bildhauerei, Eurythmie, Architektur und Kunsttherapie) sind wissenschaftliche Fächer (Betriebswirtschaftslehre und Pädagogik) vertreten. Ein für alle Studiengänge obligatorisches Ergänzungsfach ist das Studium Generale, das Veranstaltungen in Philosophie, Ästhetik, Kunst- und Literaturgeschichte und auch Anthroposophie umfasst.

Pädagogische Studiengänge

Die pädagogischen Studiengänge der Alanus Hochschule sind im Fachbereich Bildungswissenschaft verortet. Profilgebend in Forschung und Lehre ist die Integration von Waldorf- und Reformpädagogik in den erziehungswissenschaftlichen Diskurs. Das Studienangebot:

• **Master of Arts Pädagogik**

1) Der Schwerpunkt „Schule und Unterricht“ (6 Semester Teilzeit) bereitet Hochschulabsolventen auf den Unterricht an Schulen, insbesondere an Waldorfschulen, als Fach- oder Klassenlehrer vor. Phasen der Schulpraxis mit vorbereitenden und begleitenden Seminaren, Kurse in allgemeiner Didaktik und den jeweiligen Fachdidaktiken schaffen die Grundlagen für die Lehrertätigkeit.

2) Der Schwerpunkt „Pädagogische Praxisforschung“ (6 Semester Teilzeit) richtet sich an tätige Pädagogen, die Fragestellungen im Kontext eines akademischen Studienprogramms vertiefen möchten. Der Studiengang qualifiziert zur selbständigen Planung, Durchführung und Auswertung wissenschaftlicher Forschungsstudien in pädagogischen Handlungsfeldern.

• **Master of Education Pädagogische Praxisforschung**

Der Studiengang (6 Semester Teilzeit) ist vergleichbar mit dem Master of Arts „Pädagogische Praxisforschung“. Er eröffnet auch Pädagogen ohne Hochschulabschluss den Zugang zu einem weiterführenden Hochschulstudium.

Damit können insbesondere Erzieher und Lehrer, die an Waldorfseminaren ausgebildet wurden, eine akademische Qualifizierung erwerben.

• Lehramt Kunst

Der Studiengang Bachelor of Arts Kunst-Pädagogik-Therapie (6 Semester Vollzeit) bietet eine intensive und breit angelegte künstlerische Ausbildung verbunden mit der Einführung in Kunstpädagogik und Kunsttherapie. Der darauf aufbauende Masterstudiengang für das Lehramt im Fach Kunst (4 Semester Vollzeit) vermittelt v. a. die pädagogische Qualifikation für die Tätigkeit als Kunstlehrer. Er qualifiziert sowohl für den Eintritt in die zweite Phase der Lehrerbildung an staatlichen Schulen (Referendariat/Vorbereitungsdienst) als auch für das Lehramt an Waldorfschulen und kann gemäß den gesetzlichen Bestimmungen in NRW ohne ein weiteres Unterrichtsfach studiert werden (Master of Education; ab Herbst 2014 vorbeh. d. Akkreditierung).

• Master of Arts Heilpädagogik: Entwicklung, Forschung, Leitung

Der Studiengang (5 Semester Teilzeit) vermittelt Kompetenzen in den Bereichen Leitung, Entwicklungsbegleitung und Forschung zur Vorbereitung auf qualifizierte Tätigkeiten in heilpädagogischen Einrichtungen. Er wurde gemeinsam mit dem Verband für anthroposophische Heilpädagogik entwickelt und kommt gezielt den wachsenden akademischen Anforderungen an das Berufsfeld der Heilpädagogik entgegen.

Studiengänge und -voraussetzungen

☐ Master of Arts Pädagogik: Abgeschlossenes Hochschulstudium

☐ Master of Education Pädagogische Praxisforschung: Hochschulabschluss oder dreijährige pädagogische Ausbildung und drei Jahre Berufserfahrung in einen pädagogischen Beruf

☐ Lehramt Kunst/ Bachelor Kunst-Pädagogik-Therapie: Allgemeine Hochschulreife (oder: herausragende künstlerische Begabung) und künstlerische Eignung

☐ Master of Education im Fach Kunst: Fachbezogenes, abgeschlossenes Hochschulstudium (Bachelor, Staatsexamen)

☐ Master of Arts Heilpädagogik: Abgeschlossenes Hochschulstudium in Pädagogik, Heilpädagogik, Psychologie oder Soziale Arbeit, dreijährige praktische Erfahrung nach dem Studium

Studienbeginn

Herbstsemester

Förderung

BAföG, Stipendien aus Studienfonds der Hochschule

Dozenten

Professoren: 67
Wissenschaftliche und künstlerische Mitarbeiter: 43
Lehrbeauftragte: 51

Kontakt

Alanus Hochschule
Fachbereich Bildungswissenschaft
Villestraße 3
53347 Alfter
bildungswissenschaft@alanus.edu
Tel. 0 22 22/93 21-1500
☐ Fachbereichsleiter: Prof. Dr. Jost Schieren

Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität

Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität, Mannheim

Das Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität in Mannheim qualifiziert in verschiedenen Studiengängen für pädagogische und heilpädagogische Aufgaben in anthroposophisch orientierten Einrichtungen. Darüber hinaus entwickelt das Institut pädagogische Fragestellungen kontinuierlich weiter und leistet durch seine Forschung Beiträge zum wissenschaftlichen Diskurs. Das Institut kooperiert mit dem Fachbereich Bildungswissenschaft der Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft.

Das Besondere

• **Waldorfpädagogik, Heilpädagogik und Inklusion**

Die Kurse und Vorlesungen der Studiengänge Waldorfpädagogik und Social Care/Heilpädagogik sind stark verflochten, wodurch auch alle angehenden Klassenlehrer einen Einblick in die Heilpädagogik erhalten und selbst erleben.

• **Interkulturalität**

Das Institut arbeitet eng mit der Interkulturellen Waldorfschule Mannheim-Neckarstadt und dem Kindergarten Langstraße zusammen. Mit dem Forschungsschwerpunkt Interkulturalität wird die Interkulturelle Waldorfschule wissenschaftlich begleitet.

• **Sozialarbeit**

Die Studierenden arbeiten schon ab der ersten Studienwoche wöchentlich mit einem Kind zusammen, unterstützen die jeweilige Einrichtung und setzen theoretisch Erlerntes in der pädagogischen Praxis um.

Studiengänge

• **Bachelor of Arts Waldorfpädagogik**

Der Studiengang qualifiziert für die Tätigkeit als Assistenzlehrer. Weitere Tätigkeitsfelder liegen im Bereich der außerschulischen Pädagogik, beispielsweise in der Hort- und Freizeitpädagogik. Darauf aufbauend besteht die Möglichkeit, einen Masterstudiengang zu belegen.

• Bachelor of Arts Social Care/Heilpädagogik
Der Studiengang qualifiziert für Entwicklungs-, Leitungs- und Betreuungsaufgaben in der außerschulischen Heilpädagogik, beispielsweise der Behindertenhilfe. Das Studium zeichnet sich aus durch einen hohen Praxisanteil, gezieltes Lernen in kleinen Gruppen sowie durch die wissenschaftliche Evaluation und Weiterentwicklung der praktischen Erkenntnisse.

• Master of Arts Waldorfpädagogik – Schwerpunkt Klassenlehrer
Der Studiengang qualifiziert für die Tätigkeit als Klassenlehrer an Waldorfschulen. Der Klassenlehrer unterrichtet eine Klasse in den ersten acht Schuljahren in den Fächern Mathematik, Deutsch, Geschichte, Sach- und Naturkunde sowie in einem Nebenfach. Im Mittelpunkt des Masterstudienganges Waldorfpädagogik steht eine am Lebensalter orientierte Pädagogik. Diese ist die Grundlage für eine altersgerechte und individuelle Wahrnehmung und Förderung von Kindern und Jugendlichen.

• Master of Arts Waldorfpädagogik – Schwerpunkt Inklusive Pädagogik
Der Studienschwerpunkt qualifiziert für die Tätigkeit als Klassenlehrer an (integrativen) Waldorfschulen und heilpädagogischen Schulen. Im Mittelpunkt des Masterstudiengangs Waldorfpädagogik mit dem Studienschwerpunkt Inklusive Pädagogik steht eine am Lebensalter und an den individuellen Bedürfnissen aller Schüler orientierte Pädagogik.

Studiengänge und Studiendauer
☐ Bachelor of Arts Waldorfpädagogik
☐ Bachelor of Arts Social Care/Heilpädagogik
☐ Dauer: Je 6 Semester Vollzeit
☐ Zulassungsvoraussetzungen: Allgemeine Hochschulreife (Abitur), Fachgebundene Hochschulreife, Fachhochschulreife mit Hochschulzugangsprüfung
☐ Master of Arts Waldorfpädagogik:
- Schwerpunkt Klassenlehrer
- Schwerpunkt Inklusive Pädagogik
☐ Dauer: Je 4 Semester Vollzeit
☐ Zulassungsvoraussetzungen: Ein erster berufsqualifizierender Hochschulabschluss, der fachliche Nähe zum Masterstudiengang aufweist.

Informationsmöglichkeiten
Studieninformationstage: aktuelle Termine unter www.institut-waldorf.de
Probestudium im laufenden Studienbetrieb
Beratungs- oder Informationsgespräch

Anzahl Studienplätze
Gesamtstudienplätze: 230
Kurs: 40

Studienbeginn
Wintersemester (Sept.)

Kontakt
Institut für Waldorfpädagogik, Inklusion und Interkulturalität
Zielstraße 28
68169 Mannheim
Tel. 0621/309 48-0
info@institut-waldorf.de
www.institut-waldorf.de

Akademie für Waldorfpädagogik, Mannheim

Kernkompetenz der Akademie für Waldorfpädagogik ist die Qualifizierung von Lehrerinnen und Lehrern für Waldorfschulen und heilpädagogische Einrichtungen. Pädagogische Praxisorientierung sowie künstlerische Studienanteile zur Entwicklung und Förderung emotionaler Intelligenz bilden zentrale Profilmerkmale. So werden Inhalte und Übungsfelder angeboten, welche pädagogische Fachkompetenz vermitteln, Kompetenzen des logischen und prozessorientierten Denkens ausbilden, die Wahrnehmungsfähigkeit erweitern, die künstlerische Ausdrucksfähigkeit entfalten, Empathiefähigkeit ausbilden sowie Teamfähigkeit und Sozialkompetenz stärken.

Das Besondere

• **Waldorfpädagogik, Heilpädagogik und Inklusion**
Die Kurse und Vorlesungen der Studiengänge Waldorfpädagogik und Social Care/Heilpädagogik sind stark verflochten, wodurch auch alle angehenden Klassenlehrer einen Einblick in die Heilpädagogik erhalten.

• **Interkulturalität**
Das Institut arbeitet eng mit einer Interkulturellen Waldorfschule und Kindergarten zusammen. Mit dem Forschungsschwerpunkt Interkulturalität wird die Interkulturelle Waldorfschule wissenschaftlich begleitet.

• *Sozialarbeit*
Die Studierenden arbeiten schon ab der ersten Studienwoche wöchentlich mit einem Kind zusammen, unterstützen die jeweilige Einrichtung und setzen theoretisch Erlerntes in der pädagogischen Praxis um.

• **Persönliche Studienbetreuung**
Jeder Student wird von einem Mentor aus der Dozentenschaft persönlich betreut und unterstützt.

Studiengänge

• **Waldorfklassenlehrer**
Im Zentrum des Studiengangs steht der Erwerb von Fähigkeiten, die es erlauben, eine Pädagogik vom Kinde aus zu entwickeln und in jedem Schüler das Individuelle und

Besondere wahrzunehmen und zu fördern. Mit der Ausbildung als Klassenlehrer mit Nebenfach können Sie eine Klasse in einer Waldorfschule von der 1. bis zur 8. Klasse führen und in den Fächern Rechnen, Deutsch, Geschichte, Sach- und Naturkunde sowie einem Nebenfach unterrichten (z.B. Handarbeit, Sport, Musik, Englisch, Gartenbau, Werken).

• **Fachlehrer an Waldorfschulen**

Der Studiengang umfasst die Entwicklung fachlicher Fähigkeiten und vermittelt umfassende methodische und didaktische Kompetenzen, um eine Pädagogik vom Kinde aus entwickeln und in jedem Schüler das Individuelle fördern zu können. Als Fachlehrer wählen Sie mindestens eines der folgenden Fächer aus: Englisch, Französisch, Musik, Gartenbau, Handarbeit, Sport, Werken, Kunst.

• **Oberstufenlehrer**

Auf ein wissenschaftliches Studium aufbauend, führt dieser Studiengang einen Diskurs über methodische und didaktische Fragestellungen. Neben den Grundlagen der Waldorfpädagogik, steht die Vermittlung des Unterrichtsfaches im Vordergrund. Sie wählen in der Regel ein bis zwei Fächer aus folgendem Angebot aus: Mathematik, Physik, Deutsch, Geschichte, Chemie, Biologie, Geographie, Englisch, Französisch, Musik und Kunst.

Weitere Aus- und Weiterbildungsangebote:

Zusatzqualifikation Heilpädagogik, Sonderschulpädagogik | Fachlehrer Heilpädagogik | Fortbildung Heil-, und Sonderpädagogik | Weiterbildung Ganztagsschule | Weiterbildung Inklusive Pädagogik | Weiterbildung Fremdsprachenlehrer an Waldorfschulen.

Studiengänge und Studiendauer

☐ Waldorfklassenlehrer
- Dauer: 4 Semester Vollzeit oder 6 Semester berufsbegleitend

☐ Fachlehrer an Waldorfschulen
- Dauer: 4 Semester Vollzeit

☐ Zulassungsvoraussetzungen: Berufsausbildung mit Berufserfahrung oder Mittlere Reife und Berufsausbildung und Berufserfahrung oder Abitur oder Hochschulzugangsberechtigung mit vier Semestern Studium oder Nachweis einer gleichwertigen Vorbildung.

☐ Oberstufenlehrer
- Dauer: 2 Semester Vollzeit
- Zulassungsvoraussetzungen: Abgeschlossenes Hochschulstudium (Staatsexamen, Magister, Diplom (Uni/FH), Master oder Promotion). Auch Studiengänge wie Informatik, Maschinenbau, Elektrotechnik ermöglichen ein Aufbaustudium zum Mathematik- und Physiklehrer. Philosophie und andere Fächer bieten u.U. ebenfalls die Voraussetzung für eine Genehmigung als Geschichts- und Deutschlehrer.

Informationsmöglichkeiten

Studieninformationstage
Probestudium
Beratungs- oder Informationsgespräch

Studienbeginn

Wintersemester (Sept.)

Kontakt

Akademie für Waldorfpädagogik
Zielstraße 28
68169 Mannheim
Tel. 0621/309 48-0
info@akademie-waldorf.de
www.akademie-waldorf.de

Freie Hochschule Stuttgart
Seminar für Waldorfpädagogik

Freie Hochschule Stuttgart

Kinder und Jugendliche brauchen initiative, kreative und besonnene Lehrer, die ihnen helfen, die Impulse ihrer Persönlichkeit zu finden und kraftvoll zu verwirklichen.

Die Freie Hochschule Stuttgart ist aus der wachsenden Waldorfschulbewegung in Deutschland hervorgegangen. Sie ist als erstes Waldorflehrerseminar bereits seit 1999 als wissenschaftliche Hochschule staatlich anerkannt. Seit 2008 sind die Studiengänge als Bachelor- und Masterstudiengänge akkreditiert. Studenten aus über 30 Ländern bereiten sich in der Freie Hochschule auf die Tätigkeit mit ihren Schülern vor.

Durch die Lage der Hochschulgebäude auf einem Grundstück mit der Waldorfschule Uhlandshöhe begleitet der Kontakt zu Kindern und Jugendlichen die Arbeit der Hochschule fortwährend. Intensive Kurse zur Anthropologie, Anthroposophie und Entwicklungspsychologie integrieren die Wahrnehmungen zu einem ganzheitlichen Menschen- und Entwicklungsverständnis.

Pädagogische Aufgaben stellen hohe Anforderungen an die Persönlichkeit der Lehrerinnen und Lehrer. Neben der Arbeit in Seminaren und dem Austausch in Kolloquien ermöglichen die künstlerischen Fächer (Sprachgestaltung, Eurythmie, Musik, Malen, Plastizieren) vertiefte Erfahrungen und eröffnen persönliche Entwicklungsmöglichkeiten. Zentralen Raum im Studium nehmen mehrwöchige Praktika in verschiedenen Waldorfschulen ein. Ausgebildete und erfahrene Mentoren an den Schulen ermöglichen Praktikumserfahrungen in den verschiedenen Jahrgangsstufen der Waldorfschule.

Die Studiengänge zum Klassenlehrer schließen den Studienabschluss in einem weiteren Fach ein. Die Studierenden wählen nach individueller Neigung und Vorbildung ein Wahlfach aus dem Kanon der Unterrichtsfächer. Derzeit ist das Fachlehrerstudium in Bildender Kunst, Fremdsprachen, Gartenbau, Handarbeit, Musik und Werken möglich. In Zusammenarbeit mit dem Eurythmeum Stuttgart bietet die Freie Hochschule die Studiengänge „Eurythmie mit pädagogischer Basisqualifikation“ und „Eurythmiepädagogik“ an.

Studiengänge und Studiendauer
☐ Bachelor- und Masterstudiengang (konsekutiv) Klassen- und Fachlehrer in der Waldorfschule, Dauer: 3 + 2 Jahre
☐ Masterstudiengang Klassen- und Fachlehrer in der Waldorfschule (nicht konsekutiver Postgraduierten-Studiengang), Dauer: 2 Jahre, Bei anrechenbaren Vorleistungen Verkürzung auf 1 ½ Jahre möglich
☐ Masterstudiengang Oberstufenlehrer in der Waldorfschule, Dauer: 18 Monate,
☐ Ausbildung Fachlehrer in der Waldorfschule (für Fremdsprachen, Gartenbau, Handarbeit, Bildende Kunst, Sport, Werken), Dauer 2–3 Jahre,
☐ Bachelorstudium Eurythmie und Masterstudiengang Eurythmiepädagogik (in Zusammenarbeit mit dem Eurythmeum Stuttgart), Dauer: 4 + 1 Jahr(e)
☐ Diplomanden bzw. Examenskurs für Absolventen nicht staatlich anerkannter Waldorflehrerausbildungen

Studienvoraussetzungen
☐ Allgemein: Allgemeine Hochschulreife | Fachgebundene Hochschulreife oder vergleichbarer Abschluss | In vielen Fällen ist der Erwerb der Hochschulzugangsberechtigung über die hochschuleigene Eignungsprüfung möglich.
☐ Für den Postgraduierten Masterstudiengang: Abgeschlossenes Lehramtsstudium (1. Staatsexamen) oder wissenschaftliches Studium in einem der Unterrichtsfächer des Klassenlehrers
☐ Für den Oberstufenlehrerstudiengang: Abgeschlossenes Hochschulstudium auf unterrichtsspezifischen Fachgebiet
☐ Für die Fachlehrerausbildung: abgeschlossene Berufsausbildung oder entsprechende fachliche Vorbildung

Abschlüsse (> Unterrichtsgenehmigungen) Die Studiengänge
☐ Klassen- und Fachlehrer in der Waldorfschule (Abschluss MA)
☐ Oberstufenlehrer in der Waldorfschule (MA)
☐ Eurythmiepädagogik (MA)
ermöglichen das Erlangen einer Unterrichtsgenehmigung in allen Bundesländern. Für alle anderen Abschlüsse bitten wir die Informationen individuell zu erfragen, da die Regelungen in den einzelnen Bundesländern sehr unterschiedlich sind und sich ändern können.

Studienbeginn
☐ Klassen- und Fachlehrer (grundständiges Bachelor- und Masterstudium), Fachlehrer, Eurythmie. Beginn: Sept.
☐ Klassen- und Fachlehrer in der Waldorfschule (Postgraduierten-Studiengang, MA), Oberstufenlehrer in der Waldorfschule) (MA). Beginn: jeweils im Februar

Anzahl Studienplätze (ggf. nach Studiengängen gegliedert)
☐ Klassen- und Fachlehrer: 250
☐ Oberstufenlehrer: 40
☐ Eurythmie und Eurythmiepädagogik: 60

Dozenten
☐ 20 hauptamtliche Professoren und Dozenten
☐ ca. 60 Lehrbeauftragte

Bewerbung
☐ Eine Bewerbung ist jederzeit möglich. Die Bewerber werden zu einem Studienaufnahmetag eingeladen, an dem neben Aufnahmegesprächen auch in kurzen künstlerischen Kursen die Gelegenheit zum gegenseitigen Kennenlernen besteht. Der Einstieg in bereits laufende Kurse ist nur in Ausnahmefällen möglich.

Förderung
Studienförderung kann beantragt werden für:
☐ Bachelor- und Masterstudiengänge (BAföG)
☐ Fachlehrerausbildung (Schüler-BaföG)
☐ Fachlehrerausbildung (Arbeitsamtsförd. AZAV)
☐ In Ausnahmefällen bestehen individuelle Fördermöglichkeiten durch Stiftungen.

Kontakt
Freie Hochschule Stuttgart/Seminar für Waldorfpädagogik
Haußmannstraße 44a
70188 Stuttgart
Tel. 0711 / 210 94-0
info@freie-hochschule-stuttgart.de
www.freie-hochschule-stuttgart.de

WITTEN //// ANNEN
INSTITUT FÜR
WALDORF
PÄDAGOGIK

Witten/Annen
Institut für Waldorf-Pädagogik

Das Duale Studium Witten/Annen verbindet Unterrichtserfahrung und Pädagogikstudium von Anfang an. Begeisterung für ein Lernen von und mit Kindern weist auf individuelle Wege zur Ausbildung der eigenen Lehrerpersönlichkeit.

Das Studium zum Klassenlehrer, das in unmittelbarer, wechselseitiger Integration der Ausbildungserfahrungen in Schule und Seminar besteht: Witten/Annen gestaltet gemeinsam mit Lehrern von 14 Ausbildungsschulen (Waldorf- und Waldorf-Förder-Schulen) Waldorf-Pädagogik-Studium auf dem aktuellsten Stand. Der Studiengang wird von der Ruhruniversität Bochum wissenschaftlich begleitet.

Zusätzlicher Bestandteil ist das Studium in mindestens einem der Wahlfächer: Audiopädie – Musik in Klasse 1–4 / Musik in den Klassen 1–8 / Eurythmie / Sprachkunst und dramatisches Spiel / Englisch / Natur- und Umweltpädagogik / Gartenbau / Handarbeit / Handwerk & Bildende Kunst / Heil- u. Sonderpädagogik.

Als Praxis und Projekte integrierende Lehrerausbildung (PuPiL) ist das Studium zum *Musiklehrer in Klasse 1–12/13 an allgemeinbildenden Schulen* konzipiert. Der Kooperations-Studiengang mit der Hogeschool Leiden/NL ist derzeit das einzige Schulmusikstudium in Deutschland mit reform- und waldorfpädagogischem Schwerpunkt.

Weitere Studienangebote sind: *Intensiv-Studium zum Fach- und Oberstufenlehrer an Waldorf-Schulen* – in Vollzeit (1 Jahr) und berufsbegleitend in Teilzeit (3 Jahre) // *Eurythmieausbildung* mit zusätzlicher pädagogischer Qualifikation siehe Seite 29 // *Fachausbildungen* für Gartenbau-, Handarbeits- oder Kunst- und Werkunterricht an Waldorf-Schulen.

Studiengänge und Studiendauer
☐ Klassenlehrer an Waldorfschulen und Waldorf-Förderschulen mit zusätzlicher Fach-Qualifikation: 4 Jahre
- Studienvoraussetzung: Abitur oder ein vergleichbarer Bildungsstand / Nachweis von 2 Wochen Hospitation an einer Waldorfschule.
- Abschluss: Diplom mit Unterrichtsgenehmigung (in allen Bundesländern außer Bayern)
☐ Musiklehrer in Klasse 1–12/13 an allgemeinbildenden Schulen: 4 Jahre
- Studienvoraussetzung: Abitur; sehr gute Fähigkeiten im angestrebten künstlerischen Hauptfach (Hauptinstrument oder Gesang); solide Grundlagen im Klavierspiel, falls das Klavier nicht Hauptinstrument ist; gute Vorkenntnisse und Fähigkeiten in Musiktheorie und Gehörbildung, Fähigkeiten im Blatt-Singen, mindestens 2 Wochen Hospitation im Musikunterricht einer Waldorfschule.
- Abschluss: niederländischer Bachelor of Music in Education (BAMusEd)
☐ Eurythmist mit zusätzlicher pädagogischer Qualifikation: 4 Jahre
(s. Seite 29)
☐ Intensiv-Studium zum Fach- und Oberstufenlehrer an Waldorf-Schulen: 1 Jahr
- Studienvoraussetzung: Abgeschlossenes wissenschaftliches Studium, das die fachliche Qualifikation für den Unterricht in mindestens einem Schulfach beinhaltet.
☐ Teilzeit-Kurs zum Klassen-, Fach- oder Oberstufenlehrer an Waldorf-Schulen: 3 Jahre
- Studienvoraussetzung: Abgeschlossenes wissenschaftliches Studium, das die fachliche Qualifikation für den Unterricht in einem Schulfach beinhaltet.

Allgemeine Studienvoraussetzungen
Liebe zu Kindern. Beziehungsfähigkeit. Resilienz. Grundkenntnisse anthroposophischer Menschenkunde und diverser pädagogischer Ansätze.
Für internationale Bewerber: alternativ Nachweis von DSH-Niveau 2 / TestDaf (TDN 4) / Goethe Zertifikat C2 (ZOP).

Anzahl Studienplätze
☐ Klassenlehrer an Waldorfschulen und Waldorf-Förderschulen mit zusätzlicher Fach-Qualifikation: 145
☐ Musiklehrer in Klasse 1–12/13 an allgemeinbildenden Schulen: 15
☐ Eurythmist mit zusätzlicher pädagogischer Qualifikation: 35
☐ 1-jähriges Intensiv-Studium: 15
☐ 3-jähriger Teilzeit-Kurs: 15

Studienbeginn
Im August

Förderung
☐ Klassenlehrer an Waldorf- und Waldorf-Förderschulen: förderungsberechtigt gem. § 2 Abs. 1 Nr. 5 BAföG.
☐ Eurytmist: förderungsberechtigt gem. § 2 Abs. 1 Nr. 2 BAföG.
☐ 1-jähriges Intensiv-Studium: förderfähig durch Bildungsgutschein
☐ 3-jähriger Teilzeit-Kurs: förderfähig durch Bildungsscheck, Bildungsprämie
☐ eigener Studienfonds

Dozenten
17 hauptamtliche Dozenten, 14 Ausbildungslehrer, ca. 50 Gastdozenten

Sonstiges
☐ Berufsausbildung zum Gärtner
☐ Freiwilliges ökologisches Jahr (FÖJ)
☐ Junges Projekt für junge Eurythmieabsolventinnen und -absolventen
☐ Junge Bühne

Kontakt
Witten/Annen Institut für Waldorf-Pädagogik
Annener Berg 15
58454 Witten
Tel. 02302 / 96730
www.wittenannen.net
info @wittenannen.net
☐ Ansprechpartnerin Doris Wachowski-Nötzel

... denn wir behalten von unseren Studien am Ende doch nur das, was wir praktisch anwenden.

Goethe

Seminar für Waldorfpädagogik Berlin

Das Seminar für Waldorfpädagogik in Berlin bietet seit 1989 Weiterbildungen zum/r Lehrer/in an Waldorfschulen an. Seit 2012 gibt es zusätzlich die Möglichkeit, in Kooperation mit der Freien Hochschule Stuttgart den nicht-konsekutiven Master als Waldorf-Klassenlehrer/in in Berlin zu absolvieren.

Die Weiterbildung umfasst die Vermittlung von Methodik und Didaktik der Waldorfpädagogik im Klassen- und Fachlehrerbereich. Ergänzt wird dies mit fachmethodischen Angeboten zum Fächerkanon an Waldorfschulen. In der Grundlagenarbeit erfolgt eine intensive Auseinandersetzung mit der Anthroposophie. Im künstlerischen Bereich (Malen, Plastizieren, Sprachgestaltung, Eurythmie, Musik) werden die eigenen künstlerischen Fähigkeiten und Potentiale geschult und entwickelt. Während der Weiterbildung werden Sie von einem Tutor persönlich begleitet. Der intensiv betreute praktische Teil der Weiterbildung (ca. 40% im Vollzeitkurs) findet an den Waldorfschulen statt.

Studiengänge
☐ Weiterbildung zum/r Waldorflehrer/in
☐ Nicht-konsekutiver Master Waldorf-Klassenlehrer (in Kooperation mit der Freien Hochschule Stuttgart)

Studienvoraussetzungen
☐ abgeschlossenes Hochschulstudium/Berufsausbildung in einem Unterrichtsfach (B.A: od. Master) oder Lehramtsstudium (mindestens 1. Staatsexamen)
☐ Interesse an der Waldorfpädagogik
☐ Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit der Anthroposophie
☐ gute Allgemeinbildung
☐ Für den Master: 210 ECTS

Studiendauer
Vollzeit (2 Jahre)
Berufsbegleitend (3 Jahre)

Abschlüsse
☐ Abschluss als Klassenlehrer/in oder Fachlehrer/in im Oberstufenbereich an Waldorfschulen
☐ Master Waldorf-Klassenlehrer/in

Kursbeginn
jeweils August/September, ca. 3 Wochen nach Ende der Berliner Sommerferien

Anmeldung
Bewerbungsunterlagen
☐ Tabellarischer Lebenslauf mit Lichtbild
☐ Zeugniskopien von Schul- und Studienabschlüssen
☐ Motivationsschreiben

Förderung
Die Vollzeit-Weiterbildung kann vom Arbeitsamt gefördert werden. Das Masterstudium ist BaFöG-berechtigt. Es gibt einen regionalen Darlehensfonds für die Studenten.

Beratung
In einem ausführlichen persönlichen Beratungsgespräch werden die Möglichkeiten und individuellen Voraussetzungen jedes Bewerbers geklärt. Über die endgültige Aufnahme entscheidet ein Assessment-Tag.

Kontakt
Seminar für Waldorfpädagogik Berlin e. V.
Weinmeisterstraße 16
10178 Berlin
☐ Erstinformation
Susanne Becker,
Stefanie Brummer
Elisabeth Klink
Tel. 030 / 6 18 70 73
info@lehrer-seminar-berlin.de
www.lehrer-seminar-berlin.de

Seminar für Waldorfpädagogik Hamburg

„Pädagogik von 0–18" Das Seminar im Zentrum der Metropolregion Hamburg mit 13 Waldorfschulen und 33 Waldorfkindergärten, versteht Ausbildung als Menschenbildung. Waldorflehrer- und Waldorferzieherstudium sind hier unter einem Dach vereint. Er herrscht eine intensive Anbindung an die Berufspraxis in allen Studiengängen.

Schwerpunkte

Anthroposophische Grundlagen, sieben Künste zur Verlebendigung des Berufs. Erweiterte Fachdidaktik im Austausch mit anderen anthroposophischen Hochschulen/Seminaren. Kleinkind- und Kindergartenpädagogik in Kooperation mit der Vereinigung der Waldorfkindergärten.

Studiengänge
Bereich Lehrerbildung
Postgraduierte Ausbildung zum Klassen- oder Fachlehrer nach vorliegender Qualifikation
☐ Studienvoraussetzungen
Eine pädagogische oder fachliche Qualifikation, die je nach Bundesland eine spätere Unterrichtsgenehmigung ermöglicht.
☐ Zielgruppe
Hochschulabsolventen, Pädagogikstudenten, Referendare, Lehrer, Ausbildungsabsolventen handwerklicher Berufe
☐ Studiendauer
☐ Im Vollzeitkurs: 1 Jahr
☐ Im Halbtageskurs: 2 Jahre vormittags
☐ Berufsbegleitend: 3-jähriges Abendseminar
Das optional an alle Studiengänge anschließende Aufbaustudium (Schulpraktisches Jahr) ist für die Klassenlehrer-Ausbildung obligatorisch bzw. je nach Studienvoraussetzung für die Unterrichtsgenehmigung erforderlich. Es findet in enger Zusammenarbeit mit Mentoren der Waldorfschulen und des Seminars statt.
Bereich Waldorferzieher
☐ Studienvoraussetzungen
Fachliche Qualifikation, die berechtigt in einer Kindertagesstätte (Kindergarten, Hort etc.) zu arbeiten.
☐ Zielgruppe
Erzieher, Kleinkindpädagogen sowie Erzieher im Berufspraktikum, die noch keine Ausbildung zum Waldorfpädagogen haben.
☐ Studiendauer (berufsbegleitende Abendseminare)
☐ Kurs für Waldorfkindergärtner: 3 Jahre
☐ Kurs für Kleinkindpädagogen: 9 Monate
☐ Kurs für Hortner: 18 Monate

Anzahl Studienplätze insgesamt
ca. 230 (inkl. Erzieher-Seminar)
Studienbeginn
Jährlich im August
Förderung
Individuell durch Finanzierung, Stipendium oder Bundesagentur für Arbeit möglich
Kontakt
Seminar für Waldorfpädagogik Hamburg
Hufnerstraße 18
22083 Hamburg
Tel. 040 / 88 88 86 10
Fax 040 / 88 88 86 11
mail@waldorfseminar.de
www.waldorfseminar.de

Lehrerseminar für Waldorfpädagogik Kassel

Intensive Studienatmosphäre für Zertifikats- und Masterstudiengänge

Persönlichkeitsschulung:

- in der Genese des Fachwissens
- in kreativen Prozessen der Kunst
- in Auseinandersetzung mit Anthroposophie

Wir bieten:

- Schwerpunkt Fachdidaktik
- hochqualifiziertes Lehrpersonal mit Praxisnähe
- individuelle Studienbegleitung
- Praxisnähe durch Praktika

Integration in eine offene Forschungsgemeinschaft

Schon während der Ausbildung bieten wir interessierten Studierenden die Gelegenheit sich in unser Netzwerk für Unterrichts- und Lehrplanentwicklung in Kooperation mit Hochschuleinrichtungen zu integrieren. Neben ihrer künftigen Lehrertätigkeit können Sie dann ihre Kompetenzen in die Erschließung neuer Lehrinhalte und die Ausdifferenzierung der Methodik einbringen.
Mit diesem erweiterten Berufsbild entfaltet sich die Lehrertätigkeit im Spannungsfeld konkreter Pädagogik, Fachkompetenz, wissenschaftlicher Orientierung und gesellschaftlicher Partizipation. Wir suchen für unsere Schüler lernbereite, gesellschaftlich engagierte, fachkompetente und kreative Menschen.

Studiengänge
☐ Vollzeitstudium zum/zur Oberstufenlehrer/in
☐ Blockstudium (periodische Ausbildung)
- zum/zur Oberstufenlehrer/in
- zum/zur Klassenlehrer/in
- zum/zur Handarbeitslehrer/in (Klasse 1–9)

Studienvoraussetzungen
☐ Oberstufe/Klassenlehrer: Hochschulabschluss in einem unterrichtsnahen Fach
☐ Handarbeit: Abitur, fachspezifische Berufsausbildung

Studiendauer
☐ Vollzeit: 1 Jahr
☐ Block: 2 ½ – 3 Jahre
Erweiterung zu einem Master of Arts in Pädagogik in Kooperation mit der Alanus Hochschule Alfter möglich

Studienbeginn
☐ Vollzeit: September
☐ Block: November

Kontakt
Lehrerseminar für Waldorfpädagogik
Brabanter Straße 30
34131 Kassel
Tel. 0561/336 55
info@lehrerseminar-forschung.de
www.lehrerseminar-forschung.de
☐ Ansprechpartner: Dr. Wolfgang Schulze

Waldorflehrerseminar Kiel

„Die Person des Lehrers ist sein wirksamstes Curriculum." (H. von Hentig) Aufeinander abgestimmte Bildungsprozesse wissenschaftlich forschender Auseinandersetzung und künstlerischer Übungen bestimmen die Masterstudiengänge und die postgraduierte Weiterbildung des Waldorflehrerseminars Kiel. Unter dem Primat von Selbstbildung der Lehrerpersönlichkeit ist Praxisforschung aus konkreter Praxiserfahrung ein weiterer Schwerpunkt der Ausbildung.

Schwerpunkte dieser Selbstbildung der Lehrerpersönlichkeit:
• Studium der Menschenkunde als ideellem Quellort des Lehrerwirkens;
• Beziehungskunst entfalten: entwickeln emotionaler und sozialer Fähigkeiten in künstlerischen Übungen;
• Erarbeitung der Methodik und Didaktik der Fächer – fachspezifische Erkenntnis- und Betrachtungsweisen; Bildung durch die Dinge – phänomenologisch forschen;
• Kultur der Zusammenarbeit in gemeinsamen Bildungsprozessen von Klassen- und Oberstufenlehrern;
• Umfangreiche Schulpraktika, begleitet durch erfahrene Mentoren in bewährter Kooperation mit zahlreichen Ausbildungsschulen; Reflexion und Forschung zur Praxiserfahrung.

Studiengänge
☐ Master of Arts Klassen- und Fachlehrer, Master of Arts Oberstufenlehrer, Dauer 2 Jahre (als Kooperationspartner der Freien Hochschule Stuttgart);
☐ Postgraduierte Studiengänge mit Diplom: Klassenlehrer mit Fach, Fachlehrer, Oberstufenlehrer, Dauer 2 Jahre, kann durch anrechenbare Vorleistungen auf 1 Jahr verkürzt werden.

Studienvoraussetzungen
☐ Masterstudiengänge: siehe Voraussetzungen der Freien Hochschule Stuttgart;
☐ Postgraduierte Weiterbildung: Studium (1. Staatsexamen, Diplom, Magister, Promotion); vergleichbarer Abschluss/ abgeschlossene Berufsausbildung bei handwerklichen Fächern.
Wir empfehlen eine individuelle Beratung. Die Regelungen für Unterrichtsgenehmigungen in den Bundesländern sind unterschiedlich und lassen z.T. Spielräume anrechenbarer Leistungen zu

Studienbeginn
Im September

Anzahl Studienplätze
76

Dozenten
7, dazu Gastdozenten

Anmeldung
Jederzeit

Förderung
Bildungsgutschein, Studienfond

Kontakt
Waldorflehrerseminar Kiel
Rudolf-Steiner-Weg 2
24109 Kiel
Tel. 0431/80 06 80
info@waldorfseminar kiel.de
www.waldorfseminar kiel.de

Pädagogisches Seminar

Pädagogisches Seminar an der Rudolf-Steiner-Schule Nürnberg

Das Pädagogische Seminar an der Rudolf-Steiner-Schule Nürnberg ist personell und räumlich eng mit der Schule verbunden; es ist das kleinste Seminar im Bund der Freien Waldorfschulen. Seit über 35 Jahren gibt es die Lehrerbildung in Vollzeit.

Die Schwerpunkte sind das Arbeiten an den anthroposophisch-menschenkundlichen und didaktisch-methodischen Grundlagen der Waldorfpädagogik, die Auseinandersetzung mit künstlerischen Gestaltungskräften und das Er-üben von Zusammenarbeit. Eine Hospitation mit der Aufgabe, ein Kind zu charakterisieren und zwei Praktika mit eigenständigem Unterricht gehören zur Ausbildung. Den Studienabschluss bilden eine schriftliche und mündliche Darstellungen eines menschenkundlichen Motivs und einer frei gewählten Fragestellung. Mit einem von den Studenten organisierten öffentlichen künstlerischen Abschluss, endet der Jahreskurs.

Es gibt zwei mögliche Abschlusszertifikate. • Eine Studienurkunde, für die eine genehmigungsfähige Vorbildung, eine aktive Mitarbeit im Seminar sowie die Befähigung für den Lehrerberuf nach erfolgreichem Praktikum Voraussetzung ist. • Eine Studienbescheinigung, wenn einer der oben genannten Gesichtspunkte nicht zutrifft.

Studiengänge
Klassenlehrer, Werklehrer. Weitere Studiengänge in Verbindung mit der Freien Hochschule Stuttgart möglich, oder bei einem Individualstudium in Absprache mit einer entsprechenden Ausbildungsstätte.
Studiendauer
1 Jahr schulpraktische und Weiterbildung in Zusammenarbeit mit der Freien Hochschule Stuttgart möglich.
Studienvoraussetzungen
Erstes Staatsexamen oder anderer genehmigungsfähiger Abschluss. Interesse für anthroposophische Menschenkunde, Offenheit, Fragehaltung, Bewusste Entscheidung für den Beruf des Lehrers.
Abschlüsse
Klassenlehrer, Werklehrer an Waldorfschulen. Andere Abschlüsse in Absprache mit einer entsprechenden Ausbildungsstätte.
Studienbeginn
Im September
Anmeldung
Jederzeit
Förderung
Individuelle Förderung auf Anfrage möglich.
Anzahl Studienplätze
15
Dozenten
14 Dozenten, etwa 10 Gastdozenten
Kontakt
Pädagogisches Seminar an der Rudolf-Steiner-Schule Nürnberg
Steinplattenweg 25
90491 Nürnberg
Tel. 0911/59 86-0
seminar@waldorfschule-nuernberg.de
www.waldorfschule-nuernberg.de

Südbayerisches Seminar für Waldorfpädagogik und Erwachsenenbildung e.V.

Integrierte Lehrer- und Erzieherausbildung

Mit der 3-jährigen Ausbildung zum Waldorflehrer und Waldorferzieher wendet sich das Seminar an Menschen, die sich beruflich neu orientieren möchten. Die Kursleiter sind in der Regel tägige Waldorflehrer oder Waldorferzieher, die unmittelbar aus der Praxis für die Praxis ausbilden.

Das Seminar versteht sich als Impulsseminar. Angestrebt ist, die zu erziehenden Kinder und Jugendlichen mit neuem, an Anthroposophie und Waldorfpädagogik geschultem Blick sehen zu lernen und daraus pädagogische Phantasie zu entwickeln. Künstlerische Kurse verbinden Persönlichkeitsschulung und berufliche Fortbildung.

Studiengänge
Ausbildung zum Waldorfklassen- und Fachlehrer sowie Waldorferzieher

Studienvoraussetzungen
☐ Für die Ausbildung zum Waldorflehrer: pädagogische oder fachliche Qualifikation, auf die sich eine Unterrichtstätigkeit aufbauen lässt. Adressaten: Lehrer, Referendare, Pädagogikstudenten und Wiedereinsteiger sowie an Waldorfschulen tätige Lehrer ohne entsprechende Ausbildung.
☐ Für die Ausbildung zum Waldorferzieher: fachliche Qualifikation, die berechtigt, als Gruppenleiter oder pädagogische Ergänzungskraft in einer Kindertagesstätte (Krippe, Kindergarten, Hort etc.) zu arbeiten. Adressaten: Erzieher, Kinderpfleger, sowie Erzieher im Berufspraktikum.

Studiendauer
3 Jahre:
1. und 2. Kursjahr berufsbegleitend
3. Kursjahr: Praxisjahr, Vollzeit; Hospitation und Praxis in Waldorfschulen und Waldorfkindergärten; Begleitung durch Mentoren und Seminardozenten. Individuelle Lösungen sind möglich.

Studienabschlüsse
Diplom für Klassen-, Fach- und Oberstufenlehrer sowie Waldorferzieher.

Studienbeginn
Im September

Anzahl Studienplätze
100

Anmeldung
Jederzeit

Förderung
Im Einzelfall durch die Bundesagentur für Arbeit.

Kontakt
Südbayerisches Seminar für Waldorfpädagogik und Erwachsenenbildung
Leopoldstraße 17
80802 München
Tel. 089/33 03 85 95
waldorfseminar@t-online.de
www.waldorfseminar-muenchen.de

Fernstudium Waldorfpädagogik

Das Waldorfseminar für Quereinsteiger ist eine Einrichtung zur Weiterbildung von Lehrerinnen und Lehrern sowie für Angehörige verwandter Berufe.

Pädagogisch Interessierte finden hier eine umfassende Darstellung der wichtigsten Grundlagen spiritueller Welterfahrung durch Anthroposophie und Waldorfpädagogik. Bereits die Form der Ausbildung – das begleitete Selbststudium – kann die persönliche Auseinandersetzung mit den zu behandelnden Themen fördern. Dabei werden Schlüsselfähigkeiten für kreative Pädagogen entwickelt: authentisch zu sprechen und zu handeln, persönlich zu verantworten. Lebendige pädagogische Prozesse entspringen nur da, wo auch der Lehrer selbst sich fortwährend erzieht und entwickelt. Diesen unverzichtbaren Übprozess möchten wir trotz räumlicher Entfernung individuell begleiten.

Persönliche Begegnungen bei den Kompakt-Seminaren in Jena ermöglichen Anregung und Gemeinschaft einer Studiengruppe sowie unmittelbaren Austausch mit den Dozenten. So kann bei freier Zeiteinteilung intensiv und ortsunabhängig studiert werden, wobei individuelle Bedingungen Berücksichtigung finden.

Das Fernstudium dauert 2 bis 3 Jahre und gliedert sich in Grundstudium und Praxisjahr, die in begründeten Fällen auch einzeln besucht werden können. Wegen hoher Nachfrage ist frühzeitige Anmeldung erforderlich. Dann kann das Studium in der Regel bald begonnen werden. Die Präsenzseminare kommen erst Anfang des neuen Kalenderjahres hinzu. Daraus ergibt sich eine Studienzeit für das Grundstudium von etwa 1½ bis 2 Jahren.

Studiengänge
Begleitetes Selbststudium, ergänzt durch 4 Kompakt-Seminare pro Jahr.
☐ Grundstudium: Klassenlehrer, Fachlehrer, Oberstufenlehrer.
☐ Praxisjahr: Individuelle Berufseinführung.

Zugangsvoraussetzung
Hochschulabschluss (oder Einzelfallentscheidung)
Abschluss
Diplom
Studienbeginn
Jederzeit
Anzahl Studienplätze
30
Dozenten
17 Dozenten

Kontakt
Fernstudium Waldorfpädagogik – Seminar für Pädagogische Praxis
Alte Hauptstraße 15
07745 Jena
Tel. 09129 / 290 64 80
info@waldorf-fernstudium.de
www.waldorf-fernstudium.de

Repetitio est mater studiorum.

Nur wer den Augenblick lebt,
lebt für die Zukunft.

Heinrich von Kleist

Weitere berufsbegleitende Kurse und Seminare

In vielen Regionen Deutschlands gibt es berufsbegleitende Seminare und Kurse, die in Abend- bzw. Wochenendkursen geeignete Interessenten auf den Waldorflehrerberuf vorbereiten.

Berlin

☐ Berufsbegleitender Kurs am Lehrerseminar, 10178 Berlin
Tel. 030 / 6 18 70 73
info@lehrer-seminar-berlin.de

Baden-Württemberg

☐ Berufsbegleitender Kurs, FWS Freiburg-St. Georgen, 79111 Freiburg-St. Georgen, Tel. 0761 / 89 64 20-0
sekretariat@fws-st-georgen.de

☐ Freie Hochschule für anthroposophische Pädagogik, berufsbegleitender Kurs 68169 Mannheim, Tel. 0621 / 30 94 80
hochschule-mannheim@t-online.de

☐ Berufsbegleitendes Waldorflehrerseminar Ravensburg, 88213 Ravensburg
Tel. 0751 / 79 12 69 30, info@ls-rv.de

☐ Emil-Molt-Seminar, Berufsbegleitendes Seminar für Waldorfpädagogik Stuttgart (assoziiert mit der Freien Hochschule Stuttgart) 70188 Stuttgart
Tel. 0711 / 66 47 19 76
ausbildung@emil-molt-seminar.de

☐ Waldorflehrerseminar Überlingen, 88662 Überlingen, Tel. 07551 / 9 49 94 32
post@lehrer-see-minar.de

☐ Berufsbegleitendes Seminar für den Förderbereich in der Waldorfpädagogik Bodensee, 88662 Überlingen
Tel. 06844 / 1 74 02 44
kontakt@anthroposophisches-foerderlehrer-seminar.de

Bayern

☐ Berufsbegleitendes Seminar Würzburg, 97084 Würzburg
Tel. 0931 / 79 65 50
info@waldorfschule-wuerzburg.de

Hamburg

☐ Berufsbegleitender Kurs am Seminar für Waldorfpädagogik, 22083 Hamburg
Tel. 040 / 88 88 86-10
frank@waldorfseminar.de

Hessen

☐ Seminar für anthroposophische Pädagogik Frankfurt, 60433 Frankfurt
Tel. 069 / 95 30 69 00
afelde@waldorfschule-frankfurt.de

☐ Berufsbegleitende Lehrerbildungskurse Lehrerseminar Kassel
34131 Kassel, Tel. 0561 / 3 36 55
info@lehrerseminar-forschung.de

Niedersachsen

☐ Berufsbegleitendes Seminar für Waldorfpädagogik, 30173 Hannover
Tel. 0511 / 83 58 42
kontakt@waldorflehrerseminar-hannover.de

Nordrhein-Westfalen

☐ Alanus Hochschule, Fachbereich Bildungswissenschaft, 53347 Alfter
Tel. 02222 / 93 21-15 00
bildungswissenschaft@alanus.edu

☐ Institut für Waldorf-Pädagogik
58454 Witten, Tel. 02302/96730
www.wittenannen.net

☐ Berufsbegleitende Kurse an der Rudolf-Steiner-Schule, 33611 Bielefeld
Tel. 0521 / 8 59 08
g.s.foerster@t-online.de

☐ Berufsbegleitende Kurse für Waldorfpädagogik Ruhrgebiet, 44652 Herne, Tel. 02325 / 91 92 30
info@hiberniaschule.de

☐ Novalis-Hochschulverein Krefeld
47475 Kamp-Lintfort, Tel. 02842 / 47 03 82
studienjahr@novalis-hochschulverein.de

☐ Berufsbegleitendes Lehrerseminar für Waldorfpädagogik Köln/Bonn
50937 Köln, Tel. 0221 / 9 41 49 30
info@fbw-rheinland.de

Schleswig-Holstein

☐ Waldorflehrerseminar Kiel
Berufsbegleitender Abendkurs
24109 Kiel, Tel. 0431 / 80 06 80
info@waldorfseminarkiel.de

Saarland

☐ Berufsbegleitendes Waldorfseminar Saar/Mosel, 66126 Saarbrücken/Altenkessel, Tel. 06898 / 8 52 08 20
ctmoos@gmx.de

Sachsen

☐ Waldorfschulinitiative Dresden, Lehrerseminar, 01465 Dresden
Tel. 035201 / 8 15 40
angelaseitzinger@yahoo.de

Berufsfachschule für Eurythmie Nürnberg

Praxisorientierte Ausbildung zum Eurythmielehrer in Nürnberg, einer Stadt, die historische Umgebung mit modernem Leben vereint

Wir bieten eine 4-jährige künstlerische Ausbildung an, in der sich die Studenten bereits ab dem 1. Trimester die Erziehungskunst Rudolf Steiners erarbeiten. Regelmäßige pädagogische Epochen über den Eurythmieunterricht in Waldorfschule und Kindergarten finden in Zusammenarbeit mit den Eurythmiekolleginnen der Rudolf Steiner Schule und des Lehrerseminars Nürnberg statt. Sie werden ergänzt durch Hospitation und Übernahme von Unterrichtseinheiten in der entsprechenden Klassenstufe. So werden die künstlerischen Grundelemente stets pädagogisch vertieft.
Für die eigene und die spätere Aufführungspraxis mit Schülern werden u.a künstlerische Erfahrungen in unserer Bühnengruppe erworben.
Wir bieten individuelle Betreuung und bereiten gezielt auf den Berufseinstieg vor.

Studienvoraussetzungen
Mittler Bildungsabschluss oder abgeschlossene Berufsausbildung. Bewegungsfreude. Interesse an Musik, Dichtung und an künstlerischer Unterrichtstätigkeit.
Abschlüsse
Abschlusszeugnis, anerkannt von der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft, Sektion für Redende und Musizierende Künste am Goetheanum, Dornach.
Studiendauer
4 Jahre
Studienbeginn
Im September
Anmeldung
Ganzjährig möglich
Dozenten
2 Eurythmiedozenten
3 Eurythmie-Pädagogik-Dozenten, Dozenten des Lehrerseminars Nürnberg, Gastdozenten
Kontakt
Berufsfachschule für Eurythmie Nürnberg
Heimerichstraße 9
90419 Nürnberg
Tel./Fax 0911-337533
info@eurythmieschule-nuernberg.de
www.eurythmieausbildung-nuernberg.de
☐ Ansprechpartner:
Antje Heinrich,
Angelika Storch

Eurythmeum Stuttgart

Die Kunst der Eurythmie erweckt ein neues schöpferisches Potenzial im Menschen. Das Eurythmeum Stuttgart bietet zu diesem Ziel eine fundierte künstlerische Grundausbildung in Laut- und Toneurythmie an.

Ein erfahrenes Kollegium begleitet die 4-jährige Ausbildung. Die künstlerische und soziale Kompetenz, wie der Prozess einer umfassenden Menschenbildung, wird gestützt durch ein breites Spektrum von Nebenfächern wie: Anthropologie, Anthroposophie, Metrik und Poetik, Harmonielehre, Musik, Rezitation etc.

Eine Besonderheit des Eurythmeums bildet die professionelle Eurythmiebühne, welche neben ihrer öffentlichen Ausstrahlung auch als Inspirationsquelle für die Eurythmiestudenten dient. An die 4-jährige Grundausbildung kann sich ein Bühnenstudium anschließen, in welchem neben der künstlerischen Vertiefung der gesamte Umfang dessen, was mit einer Tourneeplanung zusammenhängt, selbstständig durchgeführt wird.

Zwischen dem Eurythmeum und der Freien Hochschule Stuttgart besteht eine enge Kooperation. Dadurch gewinnt auch der pädagogische Aspekt im Rahmen der Grundausbildung ein besonderes Gewicht. Die Freude und die Fähigkeit für die Eurythmie in der Waldorfpädagogik werden so geweckt. Vorbereitungen für Hospitationen und Praktika sind integraler Bestandteil der Ausbildung. Der Studiengang ist inzwischen als „Bachelor Eurythmie mit pädagogischer Basisqualifikation“ und im Aufbaustudium als „Master Eurythmiepädagogik“ akkreditiert.

Studienvoraussetzungen
Abitur, mit Mittlerem Bildungsabschluss nach Eignungsprüfung möglich
Abschlüsse
Bachelor of Arts
Master of Arts
Studiendauer
BA: 4 Jahre
MA: 1 Jahr
Studienbeginn
Im September

Dozenten
6 Eurythmiedozenten, die Ergänzungsfächer und Pädagogik: Dozenten der Freien Hochschule Stuttgart
Anmeldung
Ganzjährig möglich
Kontakt
Eurythmeum Stuttgart
Zur Uhlandshöhe 8
70188 Stuttgart
Tel. 0711/236 42 30
Fax 0711/236 43 35

eurythmeum@t-online.de
www.eurythmeum
stuttgart.de
☐ Ansprechpartner:
Für Eurythmie:
Tania Mierau
Michael Leber
Für Eurythmiepädagogik:
Matthias Jeuken

WITTEN /// ANNEN
INSTITUT FÜR
WALDORF
PÄDAGOGIK

Witten/Annen Eurythmie

Das Eurythmiestudium in Witten/Annen ist ein offener Lern-Raum, eine Art Künstler-Werkstatt für eine individuelle, umfassende Bildung des ganzen Menschen.

Hauptfächer sind Laut- und Ton-Eurythmie. Nebenfächer: Sprach- und Stimmbildung, Bothmer-Gymnastik, Instrumentalspiel, Chorsingen. Die künstlerische Schulung wird durch kulturwissenschaftliches Studium ergänzt. Außerdem: eurythmiepädagogische Kurse und Berufspraktika an Waldorfschulen. Einführungen in die Berufszweige Eurythmie-Therapie und Erwachsenen-Kreativität. Die Bühnenkunst Eurythmie steht durch zahlreiche Aufführungen und insbesondere durch die Abschlussaufführung im 4. Studienjahr mit anschließender Tournee im Zentrum des Studiums.
Begegnung und Austausch mit Menschen aus mehr als 20 Nationen, unterschiedlichen Berufsqualifikationen und -zielen regen zu Reflexion und Erweiterung des eigenen Horizonts an und helfen zu den eigenen Lebensmotiven, zur eigenen künstlerischen Aussage zu finden.
Das weltgrößte Eurythmie-Festival findet jährlich an Himmelfahrt in Witten statt: Internationales Forum Eurythmie. Weitere Initiativen sind: Junges Projekt für Absolventen und Junge Bühne.

Studienvoraussetzungen
Bewegungsbegabung und -erfahrung; Ausdrucksfreude; Mut, sich mit sich selbst in allen Schichten auseinanderzusetzen; Liebe zu Dichtung und Musik. Mittlere Reife, eine abgeschlossene Berufsausbildung oder das Abschlusszeugnis einer Freien Waldorfschule. – Zum Aufnahmegespräch gehören: persönliches Portfolio und eine Bewegungsimprovisation.

Abschluss
Diplom, anerkannt von der Freien Hochschule für Geisteswissenschaft, Sektion für Redende und Musizierende Künste, Dornach/Schweiz.

Studiendauer
4 Jahre

Studienbeginn
Im August

Dozenten
5 Eurythmiedozenten. Ergänzungsfächer: Dozenten des Instituts für Waldorf-Pädagogik und Gastdozenten.

Anmeldung
Ganzjährig möglich

Studienbeihilfe
Förderungsberechtigt gem. § 2 Abs. 1 Nr. 2 BAföG. Eigener Studienfonds.

Kontakt
Witten/Annen
Eurythmie
Annener Berg 15
58454 Witten
Tel. 023 02 / 9 67 30
eurythmie.witten
annen.net
eurythmie@witten
annen.net
☐ Ansprechpartner:
Arnold Pröll

Alanus Hochschule Fachgebiet Eurythmie

Intensive Ausbildung der Bewegungs- und Ausdrucksfähigkeiten, Dialog mit anderen Künsten, Kultur- und Sozialwissenschaften, Anthroposophie, Pädagogik, Praxisorientierte Berufsqualifizierung, Studieren auf dem Campus

Voraussetzung für ein Studium der Eurythmie ist die Liebe zu Musik, Bewegung und Sprache. Die Ausbildung der Wahrnehmungs-, Bewegungs- und Ausdrucksfähigkeiten bildet die Grundlage für die Entwicklung der eigenen künstlerischen Persönlichkeit. Hinzu kommen eine intensive individuelle Instrumentalschulung sowie eine Sensibilisierung für die Ensemblearbeit. Die Auseinandersetzung mit anthroposophischer Geisteswissenschaft und philosophischen Fragestellungen gibt dabei Impulse für die eigene praktische Arbeit. Die Begegnung mit anderen Künsten wie Malen, Plastizieren oder Schauspiel zählt ebenfalls zum Ausbildungskonzept. Der Master of Arts in Eurythmie gliedert sich in drei verschiedene Studienrichtungen:

1. Bühneneurythmie,
2. Eurythmiepädagogik in Schule und Gesellschaft,
3. Eurythmietherapie.

Neben den künstlerisch-praktischen Fähigkeiten werden darüber hinaus, entsprechend der gewählten Studienrichtung, bühnenrelevante, pädagogische, didaktische, erziehungswissenschaftliche, sozialwissenschaftliche oder medizinisch-therapeutische Kompetenzen vermittelt.

Studiengänge
☐ BA Eurythmie
– Studienvoraussetzungen
Allgemeine Hochschulreife und künstlerische Eignung oder Feststellung einer hervorragenden künstlerischen Begabung
– Abschluss
Bachelor of Arts
– Studiendauer
8 Semester
☐ MA Eurythmie
– Studienrichtungen
· Bühneneurythmie
· Eurythmie in Schule und Gesellschaft
4 Semester berufsbegleitend
· Eurythmietherapie
2 Semester Vollzeit. Für ausgebildete Heileurythmisten 4 Semester berufsbegleitend
– Abschluss
Master of Arts
– Studienvoraussetzungen
Berufsqualifizierender Hochschulabschluss (z.B. BA) und Aufnahmeprüfung. (BA möglich für Eurythmisten mit Sektionsdiplom.)

Studienbeginn
Im September
Förderung
BAföG, Stipendienfonds Eurythmie
Dozenten
8 Professoren
14 Lehrbeauftragte
Kontakt
Alanus Hochschule
Fachgebiet Eurythmie
Johannishof, 53347 Alfter
eurythmie@alanus.edu
Tel. 0 22 22 / 93 21-1273
☐ Sekretariat:
Elisabeth Lüken

Eurythmie, die Kunst der Bewegung
des Körpers im Einklang mit den
inneren Bewegungen
des gesprochenen Wortes

Ehrenfried Pfeiffer

Blickpunkt
ist eine Publikation, die in unregelmäßigen Abständen kurz und knapp über Waldorfschulen und Waldorfpädagogik Auskunft gibt.

Bisher erschienen:

Blickpunkt 1: Was bedeutet Waldorfschule? Eine Orientierung

Blickpunkt 2: Die Wissenschaftlichkeit der Lehrerbildung an Waldorfschulen

Blickpunkt 3: Lehrerbildung an Hochschulen und Seminaren im Bund der Freien Waldorfschulen

Blickpunkt 4: Waldorflehrer werden – Bildung fürs Leben

Blickpunkt 5: Prüfungen und Abschlüsse an Waldorfschulen

Blickpunkt 6: Erlebnispädagogik und Waldorfschulen

Blickpunkt 7: 21 Fragen – oder was Sie schon immer über die Waldorfschule wissen wollten …

Blickpunkt 8: Waldorfpädagogik und Inklusion

Herausgeber:
Bund der Freien Waldorfschulen
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit
Verantwortlich: Henning Kullak-Ublick
Kaiser-Wilhelm-Str. 89, 20355 Hamburg
Telefon 040 . 34 10 76 99-0, Fax -9
pr@waldorfschule.de / www.waldorfschule.de
www.facebook.com/waldorfschule

Redaktion: Henning Kullak-Ublick,
Celia Schönstedt
Gestaltung: www.lierl.de
Fotos: www.lottefischer.de

Blickpunkt-Bestellungen: www.waldorfschule-shop.de

Info-Hotline: 0800-WALDORF
0800-9253673

Waldorfschule

BP_3/09.2013_25.000