WALDORFPÄDAGOGIK UND ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT

STANDORTBESTIMMUNG UND ENTWICKLUNGSPERSPEKTIVEN → TAGUNG 20.10. – 22.10.2016

ALANUS HOCHSCHULE FÜR KUNST UND GESELLSCHAFT, FACHBEREICH BILDUNGSWISSENSCHAFT
PÄDAGOGISCHE FORSCHUNGSSTELLE BEIM BUND DER FREIEN WALDORFSCHULEN // GRADUIERTENKOLLEG WALDORFPÄDAGOGIK

Während die waldorfpädagogische Praxis eine erfolgreiche und inzwischen beinah hundert Jahre bewährte Alternative zur Regelschule bietet und sich weltweit zu einer der am meisten verbreiteten alternativen Schulformen entwickelt hat, bleibt ihr theoretischer Hintergrund weiterhin umstritten. In der erziehungswissenschaftlichen Diskussion gilt die Waldorfpädagogik als weltanschauungsbelastet. Ein Dialog zwischen Erziehungswissenschaft und Waldorfpädagogik konnte bisher nur ungenügend etabliert werden.

Die Tagung „Waldorfpädagogik und Erziehungswissenschaft“ greift diese Thematik auf, indem sie Vertreter der Erziehungswissenschaft und der Waldorfpädagogik zu einem Austausch einlädt. Die Waldorfpädagogik soll im Kontext der erziehungswissenschaftlichen Teildisziplinen Anthropologie, Lerntheorie, Professionstheorie, Entwicklungspsychologie, Didaktik und Erkenntnistheorie diskutiert werden.

VERANSTALTER

Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft, Fachbereich Bildungswissenschaft // www.alanus.edu
Pädagogische Forschungsstelle beim Bund der Freien Waldorfschulen // www.forschung-waldorf.de
Graduiertenkolleg Waldorfpädagogik //www.graduiertenkolleg-waldorfpaedagogik.de

VERANTWORTLICH

Prof. Dr. Jost Schieren

MITWIRKENDE

Prof. Dr. Gert Biesta, Professor of Education, Brunel University London
Prof. Dr. Gabriele Bellenberg, Professorin für Schulforschung und Schulpädagogik, Ruhr-Universität Bochum
Prof. Dr. Marcelo da Veiga, Professor für philosophische und ästhetische Bildung, Alanus Hochschule
Prof. Dr. Wenzel M. Götte, Professor i.R. für Jugendanthropologie, Begabungsforschung und Geschichtsdidaktik, Freie Hochschule Stuttgart
Prof. Dr. Till-Sebastian Idel, Professor für Schultheorie und Schulforschung, Universität Bremen
Prof. Dr. Volker Ladenthin, Professor für Allgemeine und historische Erziehungswissenschaft, Universität Bonn
Prof. Dr. Peter Loebell, Professor für Lernpsychologie und Schulentwicklung, Freie Hochschule Stuttgart
Prof. Dr. Wolfgang Nieke, Professor i.R. für Allgemeine Pädagogik, Universität Rostock
Walter Riethmüller, Vorstand der Pädagogischen Forschungsstelle beim Bund der Freien Waldorfschulen
Prof. Dr. Christian Rittelmeyer, Professor i.R. für Erziehungswissenschaft, Universität Göttingen
Dr. Jürgen Peters, Lehrkraft für besondere Aufgaben, Alanus Hochschule
Prof. Dr. Guido Pollak, Professor für Allgemeine Pädagogik, Universität Passau
Prof. Dr. Jost Schieren, Professor für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt Waldorfpädagogik, Alanus Hochschule
Prof. Dr. Albert Schmelzer, Professor für Allgemeine Pädagogik mit dem Schwerpunkt Waldorfpädagogik, Alanus Hochschule
Prof. Dr. Ehrenhard Skiera, Professor i.R. für Schulpädagogik, Universität Flensburg
Prof. Dr. Wilfried Sommer, Professor für Schulpädagogik mit dem Schwerpunkt phänomenologische Unterrichtsmethoden, Alanus Hochschule
Prof. Dr. Johannes Wagemann, Jun.-Professor für Bewusstseinsforschung mit dem Schwerpunkt Strukturphänomenologie, Alanus Hochschule
Prof. Dr. M. Michael Zech, Jun.-Professor für Didaktik der Geschichte, Alanus Hochschule
Prof. Dr. Jörg Zirfas, Professor für Allgemeine Erziehungswissenschaft und Pädagogische Anthropologie, Universität zu Köln

VERANSTALTUNGSORT

Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft, Campus II
Villestr. 3, 53347 Alfter

TEILNAHMEGEBÜHR

115.- Euro (incl. Kaffeepausen, Mittag- und Abendessen)
ermäßigt: 60.- Euro

80.- Euro (excl. Verpflegung)
ermäßigt: 40.- Euro

ANMELDUNG UND ANFAHRT

www.waldorfpaedagogik-erziehungswissenschaft.de

Lisa Butz, wissenschaftliche Mitarbeiterin
Telefon: 0 22 22 93 21 1544
E-Mail: lisa.butz@alanus.edu

Anmeldung erforderlich!

FOTOS: NOLA BUNKE

alanus
hochschule

TAGUNGSPROGRAMM
20.10. – 22.10.2016

DONNERSTAG 20.10.

14.15 – 16.00h	Jost Schieren (10')	
ERÖFFNUNG		
ERKENNTNIS-GRUNDLAGEN	Guido Pollak (25')	**Erkenntnis, Wissenschaft, Erziehung: kritische Anmerkungen zur neopositivistischen Bildungsforschung nach PISA**
	Johannes Wagemann (25`)	**Bewusstseinsgeschichtliche Einordnung der Erkenntniswissenschaft Steiners**
	Marcelo da Veiga (25')	**Die Bedeutung von Steiners Erkenntnistheorie für die Waldorfpädagogik**
		Podium (20')
Kaffeepause (30')		
16.30 – 18.30h	Gabriele Bellenberg (20')	**Lehrerbildung im Spannungsverhältnis von wissenschaftlichem Wissen und beruflicher Praxis**
PROFESSIONS-THEORIE	Till-Sebastian Idel (20')	**Entgrenzungen pädagogischer Professionalität? Die Lehrer/innenrolle in reformpädagogischen Schulmilieus (mit besonderem Bezug auf Waldorfschulen)**
	Walter Riethmüller (20')	**Das Klassenlehrerprinzip der Waldorfpädagogik – Ideal und Wirklichkeit**
	Jürgen Peters (20')	**Fachlichkeit und personale Kompetenzen im Zusammenhang mit Resilienz**
		Podium (30')
Abendpause (60')		
19.30 – 21.00h		**Künstlerische Intervention (10')**
	Volker Ladenthin	**Was ist die richtige Pädagogik?**

FREITAG 21.10.

9.00 – 10.30h	Christian Rittelmeyer (30')	**Über mentale Horizonte beim Psychologisieren von Kindern**
PÄDAGOGISCHE PSYCHOLOGIE	Albert Schmelzer (30')	**Zur Entwicklungspsychologie der Waldorfpädagogik – Grundzüge, Kontextualisierung, Kritik**
		Podium (30')
Kaffeepause (30')		
11.00 – 12.30h	Wolfgang Nieke (30')	**Der Begriff des Lernens aus bildungswissenschaftlicher Perspektive**
LERNTHEORIE	Peter Loebell (30')	**Zum Lernverständnis der Waldorfpädagogik**
		Podium (30')
Mittagspause (90')		
14.00 – 16.00h	Heiner Ullrich (30')	**Konturen des allgemeindidaktischen Diskurses in der Erziehungswissenschaft und die Position der Waldorf-Didaktik. Eine erste Annäherung**
DIDAKTIK	Wilfried Sommer (30')	**Der Epochenunterricht als allgemeindidaktischer Rahmen in der Waldorfpädagogik. Performative und bildungstheoretische Aspekte**
	M. Michael Zech (30')	**Das anthroposophische Geschichtsverständnis – Eine Problematisierung vor dem Hintergrund waldorfpädagogischer, erziehungswissenschaftlicher und geschichtsdidaktischer Positionen**
		Podium (30')
Kaffeepause (30')		
16.30 – 18.00h	Jörg Zirfas (30')	**Pädagogische Menschenbilder**
ANTHROPOLOGIE	Wenzel M. Götte (30')	**Zur Anthropologie der Waldorfpädagogik**
		Podium (30')
Abendpause (60')		
19.00 – 20.30h		**Künstlerische Intervention (10')**
	Gert Biesta	**Waldorfpädagogik, concept or practice? Exploring the gift of Waldorfpädagogik for contemporary education** (in englischer Sprache)

SAMSTAG 22.10.

9.00 – 10.30h	Ehrenhard Skiera (40')	**Die Entwicklung des Kindes als Werkzeug der Evolution – Das pädagogische Denken von Maria Montessori und Rudolf Steiner im Horizont epistemologischer Entgrenzung und spiritueller Machtphantasien**
WELTANSCHAUUNG	Jost Schieren (30')	**Wie ideologisch ist die Waldorfpädagogik?**
		Podium (20')
Kaffeepause (30')		
11.00 – max. 12.30h		**Abschlussplenum**